

# Kennisbenutting in netwerken van docenten: een verkenning

*Team:*

*Wouter Schenke, Patrick van Schaik,  
Charles Felix, Marianne Boogaard*

Focus =

## Kansrijke strategieën voor kennisbenutting

### *Onderzoeksvragen*

1. Welke **typen kennisnetwerken** zijn er?
2. Welke **vormen van kennisbenutting** worden gebruikt?
3. In hoeverre is er sprake van **toepassing** in de eigen onderwijspraktijk?
4. In hoeverre is er sprake van **kennisverspreiding** onder collega's?
5. Wat zijn de belangrijkste **randvoorwaarden**?
6. Wat zijn de meest **kansrijke strategieën en contexten**?

# Methode



- 1) Deskresearch: kennisnetwerken (vo)
- 2) Typering
- 3) Selectie
- 4) (Telefonische) interviews

# Dimensies

## Initiatief

- School
- Schoolbestuur
- Extern

## Strategie

- Uitwisseling
- Ontwerp
- Onderzoek

## Thema

- Vakgericht
- Vakoverstijgend
- Algemeen

# Wie? (n = 17)

**Gem. 49 jaar**



**Maatschappij 9x**

**Beta 7x**

**Talen 1x**

**> 18 jaar ervaring**

**Master e.d. 10x**

**Team: havo/vwo-  
bovenbouw**

# Kernvragen interviews



- 1. Nieuwe kennis & inzichten**
- 2. Toepassing in eigen praktijk**
- 3. Kennisdeling collega's**
- 4. Rol schoolleiding**

# Schets kennisnetwerken

## Initiatief

- School **7**
- Schoolbestuur **3**
- Extern **7**

## Strategie

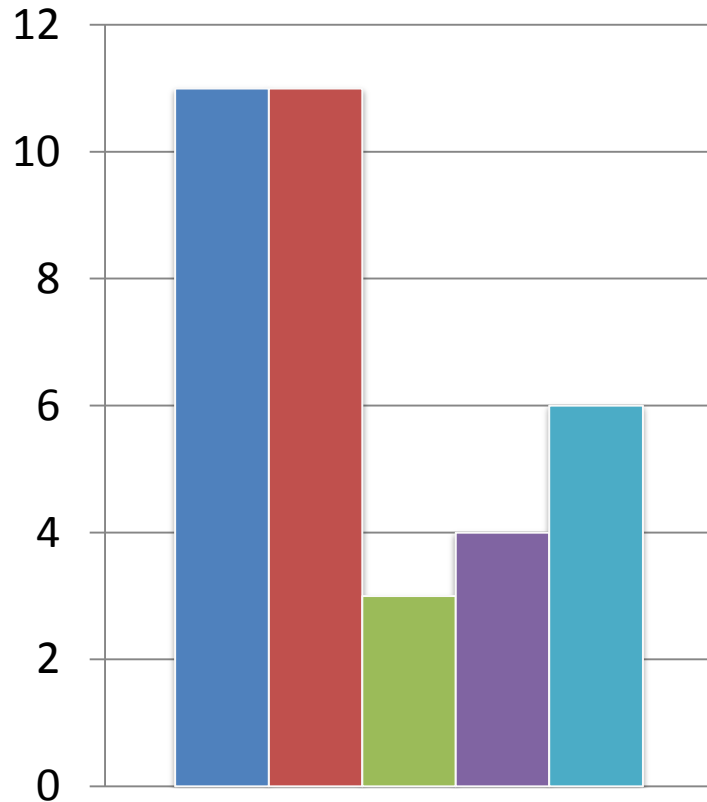
- Uitwisseling **6**
- Ontwerp **6**
- Onderzoek **5**

## Thema

- Vakgericht **5**
- Vakoverstijgend **4**
- Algemeen **8**

Gemiddeld: 12 deelnemers  
9 bijeenkomsten  
12x facilitering, 5x geen

# Positieve aspecten



- **Uitwisseling**
- **Samenwerking (gedeeld doel)**
- **Verdieping en reflectie**
- **Ambitie, bevoegenheid**
- **Vakcollega's en/of diversiteit**



*“Ik vind deelname aan deze PLG heel erg uitdagend. Het is fijn om intervisie te plegen met een aantal bevlogen vakcollega’s die er ook echt voor hebben gekozen om deel te nemen aan zo’n kennisnetwerk en die elkaar constructief ondersteunen.”*

# Activiteiten *binnen* het netwerk

Kennisbronnen

**Literatuur**

**Experts**

**Deelnemers**

Manieren

**Uitwisseling**

**Samen ontwerpen**

**Eigen onderzoek**

**Literatuur**

**Toepassen & evalueren**

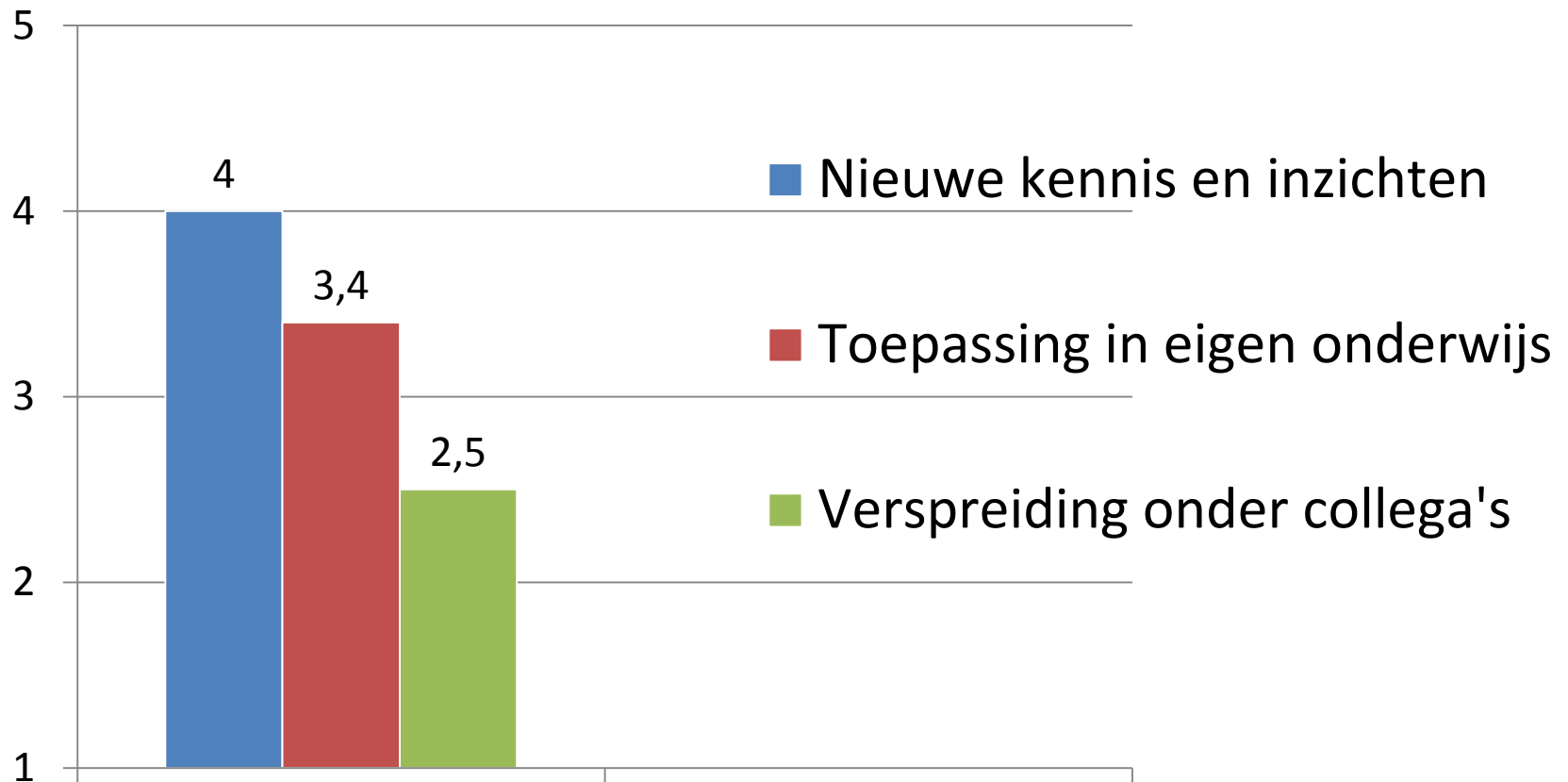
**Presenteren**

**Rondleiden**

# Activiteiten *buiten* het netwerk

- ✓ Workshops, presentaties
- ✓ Studiemiddag
- ✓ Teambesprekingen
- ✓ Nieuwsbrief
- ✓ Schriftelijk verslag
- ✓ Wetenschappelijke publicatie
- ✓ Informele vragen collega's
- ✓ Informeren directie

# Tevredenheid opbrengsten



# Kennisverspreiding

CITAAT 2

*“Hoe de opgedane kennis gedeeld wordt met collega’s? Dat is een bijzonder interessante vraag ...., dat gebeurt eigenlijk niet.”*

# Verbeterpunten

## CITAAT 3

*“Wat lastig is voor veel van de deelnemers, is de **facilitering** vanuit de school. Soms is het niet mogelijk om deel te nemen aan een bijeenkomst omdat activiteiten op de school voorgaan, en omdat vanuit de schoolleiding geen **ruimte in het rooster** wordt geboden.”*

# Randvoorwaarden



**Kwaliteit van de groep**  
**Veilige sfeer**  
**Organisatie/facilitering**  
**Doelgerichtheid**  
**Inbedding**

# De rol van de schoolleiding

CITAAT 4

*“De directie houdt het niet tegen, vindt het wel leuk, maar is niet actief betrokken of stimulerend.”*



# De rol van de schoolleiding

## CITAAT 5

*“De directie is betrokken bij de opbrengsten en verwerkt die in haar beleid.”*

# De rol van de schoolleiding

**CITAAT 6**

*“De ontwikkelgroep heeft een meer officiële status, want hij is onderdeel van het schoolbeleid.”*

# Stimulerende schoolleiding

- Onderdeel van het schoolbeleid/visie
- Zelf deelnemer
- Podium presenteren opbrengsten
- Vinger aan de pols
- Onderwerp in functioneringsgesprek
- Waardering tonen

# Kansrijke contexten

## Initiatief

- School
- Schoolbestuur
- Extern

## Strategie

- Uitwisseling
- Ontwerp
- Onderzoek

## Thema

- Vakgericht
- Vakoverstijgend
- Algemeen

# Wordt vervolgd!

